

دانشکده بهداشت - دفتر توسعه آموزش

طرح جامع تدریس

(Course Plan)

عنوان درس: آمار حیاتی **گروه فراگیر:** دانشجویان علوم پزشکی **نیمسال:** ۱۴۰۳-۱۴۰۴ **مدرس:** دکتر مصطفی اقبالیان

تعداد واحد: ۳ واحد

ساعت کلاس:

روز برگزاری کلاس:

شرح درس: آشنا شدن دانشجویان با مبانی و همچنین روش های توصیفی و تحلیلی آمار جهت طراحی و اجرای بهتر مطالعات ساده و متعارف حوزه علوم پزشکی و تجزیه و تحلیل داده های مربوط به این مطالعات.

هدف کلی درس:

تمرکز و تأکید این رشته بر گسترش و استفاده از روشهای آماری بوده، در زمینه گردآوری، خلاصه سازی، تجزیه و تحلیل داده های حاصل از پژوهش ها و تفسیر و استنتاج آماری یافته های پژوهشی تلاش می نماید.

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی و کسب مهارت در مفاهیم کلی آمار به شرح زیر:

- آمار توصیفی: ۱- علم آمار، ۲- جامع، نمونه، ۳- متغیر، ۴- نمودارها، ۵- شاخص های مرکزی و پراکندگی
- توزیع ها: ۱- مفهوم احتمال و توزیع های آماری، ۲- امید ریاضی و واریانس متغیر تصادفی، ۳- توزیع برنولی، ۴- توزیع دو جمله ای، ۵- توزیع پواسن، ۶- توزیع نرمال، ۷- توزیع نمونه ای میانگین، ۸) آزمون های ناپارامتری
- برآورد و آزمون فرضیه: ۱- استنباط آماری، ۲- پارامتر، برآوردگر، ۳- فاصله اطمینان، ۴- آزمون فرض آماری، ۵- آزمون ها
- چهار آزمون مهم: ۱- مقایسه میانگین k نمونه مستقل (بیش از دو)، آنالیز واریانس یکطرفه، ۲- بررسی همبستگی دو متغیر کمی (دارای توزیع نرمال)، ضریب همبستگی پیرسون، ۳- بررسی همبستگی دو متغیر متغیر کیفی، کای اسکور، ۴- مدل رگرسیون خطی ساده
- آزمون های ناپارامتری، محاسبه حجم نمونه، آزمونهای پیشرفته

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

نکات قابل توجه دانشجویان:

- روش تدریس بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی است.
- حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی در ارزشیابی دانشجو تأثیر دارد.
- مشارکت دانشجو در مباحث کلاسی بصورت پرسش و پاسخ و همچنین انجام وظایف و تکالیف از وظایف اصلی و مهم وی بشمار می رود.
- حضور پویا و فعال دانشجو با مطالعه مباحث قبلی و آمادگی در مباحث درسی، اشتیاق در طرح پرسش و پاسخگویی به سؤالات، علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و انجام کار گروهی با سایر فراگیران؛ با تشخیص استاد در ارزشیابی پایانی هر دانشجو به طور مجزا تأثیر دارد.

روش ارزشیابی دانشجو:

| درصد | شرح فعالیت | ردیف |
|------|--|------|
| ۲۵٪ | فعالیت کلاسی، حضور منظم، رایه | ۱ |
| ۱۵٪ | میزان تسلط به نرم افزارهای اراعه شده، SPSS | ۲ |
| ۶۰٪ | آزمون پایانی | ۳ |

منابع:

- کتاب روش های آماری و شاخص های بهداشتی تالیف: دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی
- جزوه و کلیپ های رایه شده